



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di San Giorgio delle Pertiche - Santa Giustina in Colle**
Via Roma, 89 – 35010 SAN GIORGIO DELLE PERTICHE - PD
pdic840004@istruzione.it - pdic840004@pec.istruzione.it ☎ 049 937 4715 📠 049 937 4759
Codice fiscale 80010880286

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Aggiornato al 9 Settembre 2021

Sommario

Art. 1 – Quadro normativo	3
Art. 2 – Finalità.....	3
Art. 3 – Obiettivi	3
Art. 4 – Strumenti	3
Art. 5 – Complementarietà del Registro Elettronico	3
Art. 6 – Ruolo dell’Animatore Digitale e del Team per l’Innovazione	4
Art. 7 – Orario delle lezioni.....	4
Art. 8 - Regole di comportamento	5
Art. 9 – Metodologie e Strumenti di verifica	5
Art. 10 – Valutazione	5
Art. 11 – Alunni con Bisogni Educativi Speciali	5
Art. 12 – Rapporti scuola-famiglia.....	5

Art. 1 – Quadro normativo

DPCM del 4 marzo 2020, art. 1, c. 1, lett. g

Nota Dipartimentale n. 388 del 17 marzo 2020

D.L. 19 del 20 marzo 2020, art. 1, c. 2, lett. p

D.L. 22 del 8 aprile 2020 convertito con L. n. 41 del 6 giugno 2020, art. 2, c. 3

D.L. 34 del 19 maggio 2020

Decreto MI n. 39 del 26 giugno 2020

Art. 2 – Finalità

Il presente regolamento è finalizzato alla definizione delle modalità di realizzazione della Didattica Digitale Integrata (di seguito definita DDI) nel rispetto di un equilibrio tra attività di tipo sincrono e asincrono. La DDI deve essere intesa come una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto. La DDI deve tenere conto delle caratteristiche del contesto e le proposte devono essere caratterizzate da elementi di sostenibilità e inclusività; deve essere evitata in ogni modo la visione della DDI come mera trasposizione della didattica in presenza in versione digitale.

Art. 3 – Obiettivi

Gli obiettivi da perseguire attraverso la DDI sono stabiliti dal Collegio dei Docenti e devono essere in linea con il Curricolo di Istituto, l'adattamento è compito dei Consigli di Classe e dei Team Docenti. Gli obiettivi dovranno essere declinati all'interno di una rimodulazione delle progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali. In tale rimodulazione deve essere sempre posto al centro del processo di insegnamento-apprendimento l'alunno nell'ottica di sviluppare quanto più possibile la sua autonomia e il suo senso di responsabilità.

Art. 4 – Strumenti

La DDI sarà subordinata all'uso di una piattaforma che preveda spazi di archiviazione, di comunicazione bidirezionale e strumenti per la gestione delle lezioni e di altre attività ritenute utili al fine di rendere efficace il percorso proposto agli studenti. Tale piattaforma dovrà essere comunicata in anticipo all'utenza in modo da mettere tutti nelle condizioni migliori per partecipare alle attività previste. La stessa piattaforma dovrà essere fruibile su più tipologie di dispositivi (smartphone, tablet, PC...) e di sistemi operativi (Windows, MacOS...). La piattaforma deve inoltre rispondere ai necessari requisiti di sicurezza dei dati e deve essere in grado di garantire la privacy secondo le indicazioni del Garante della Privacy.

Art. 5 – Complementarietà del Registro Elettronico

Ai fini degli adempimenti amministrativi di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, verrà utilizzato il Registro Elettronico. Allo stesso modo il RE verrà utilizzato regolarmente per la registrazione delle presenze degli studenti, le comunicazioni scuola-famiglia, le annotazioni dei compiti, le note disciplinari e quanto sia previsto da tale strumento durante la didattica in presenza.

Art. 6 – Ruolo dell'Animatore Digitale e del Team per l'Innovazione

L'animatore Digitale e il Team per l'Innovazione garantiscono il supporto necessario per la realizzazione delle attività digitale dell'Istituto.

Art. 7 – Orario delle lezioni

Dovrà essere sempre garantito agli studenti un giusto equilibrio tra attività sincrone e asincrone, in tal modo saranno rispettati i naturali ritmi di apprendimento garantendo una giusta quantità di momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI diventi unica modalità di lezione saranno previste le seguenti quote orarie di lezioni sincrone:

- Scuola Primaria: 10 ore settimanali (classi prime), 15 ore settimanali (dalla classe seconda alla classe quinta).
- Scuola Secondaria di I grado: 15 ore settimanali.

Dovrà essere steso un orario specifico da comunicare agli studenti entro la fine del mese di settembre, così da poter dare la possibilità ai genitori di potersi attivare immediatamente in caso sorga la necessità di attivare la DDI in maniera esclusiva.

Nell'orario sarà garantito uno spazio equo a tutte le discipline in base all'ordinaria quota oraria.

L'orario verrà organizzato su base settimanale, in modo da garantire:

- Scuola Primaria:

Disciplina	Prima	Seconda, Terza, Quarta, Quinta
Italiano	6	8
Matematica	5	8
Storia	1	2
Geografia	1	2
Scienze	1	2
Arte e Immagine	1	2
Musica	1	1
Educazione Fisica	1	1
Inglese	1	2
Tecnologia	1	1
IRC	1	1
Totale	20 in 2 settimane	30 in 2 settimane

- Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina	Tutte le classi
Italiano	6
Matematica	4
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Inglese	3
Spagnolo	2
Tecnologia	2
IRC	1
Totale	30 in 2 settimane

Le lezioni potranno prevedere presenze e suddivisione in piccoli gruppi.

Art. 8 - Regole di comportamento

Durante le attività della DDI gli studenti dovranno osservare le norme del Regolamento di Istituto e allegati, nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

I docenti rispetteranno le prescrizioni dei vari regolamenti di Istituto e degli artt. 3 e sgg. Del DPR n. 62 del 16 Aprile 2013.

Particolare attenzione sarà data agli aspetti del cyberbullismo.

È vietata qualsiasi tipo di registrazione (statica e/o dinamica) durante le lezioni online nonché qualsiasi forma di diffusione delle informazioni (sotto ogni forma) non preventivamente ed espressamente autorizzata dai diretti interessati.

Art. 9 – Metodologie e Strumenti di verifica

Sono consigliate metodologie attive e partecipate, che permettano agli alunni di interagire con il gruppo e con i docenti, evitando così che la lezione consista nel semplice ascolto di una lezione frontale. Potranno essere usate app didattiche e interattive, purché queste garantiscano dei giusti livelli di sicurezza e privacy; tutte le app utilizzate potranno essere condivise a livello di consiglio di classe, di team docente e di dipartimento in modo da poter creare dei percorsi il più possibile comuni.

Rispetto la verifica, si rimanda ai singoli consigli di classe e team docenti per la scelta degli strumenti per effettuare le verifiche (ES: google moduli) ricordando che la filosofia della DDI presuppone che non sia prevista la produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze. Tutti i prodotti, elemento di verifica e di successiva valutazione dovranno essere conservati all'interno di strumenti di repository (ES: google drive).

Art. 10 – Valutazione

Anche nella DDI la valutazione deve essere: costante, trasparente e tempestiva; dovrà essere sempre garantito un feedback con gli studenti e dove necessario con le famiglie. La garanzia di tali principi permetterà una tempestiva rimodulazione del percorso didattico. Per il resto rimangono in essere i criteri di valutazione in essere per la didattica in presenza e inseriti all'interno del PTOF e delle progettazioni disciplinari.

Art. 11 – Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali rimangono come punti di riferimento le indicazioni contenute nel PEI e nei PDP. Rimarrà a carico dei docenti del Consiglio di classe o del Team docenti il coordinamento rispetto l'adattamento del carico di lavoro e degli strumenti da utilizzare, garantendo comunque un trattamento equo nel rispetto delle caratteristiche di ognuno. In questi casi (e non solo) potrebbe risultare utile la creazione di video e podcast che gli tutti gli studenti possono utilizzare in modo maggiormente flessibile, nel rispetto dei loro tempi di apprendimento.

Art. 12 – Rapporti scuola-famiglia

I rapporti tra la scuola e la famiglia avverranno tramite piattaforma e seguiranno le indicazioni dei regolamenti in atto nell'Istituto.